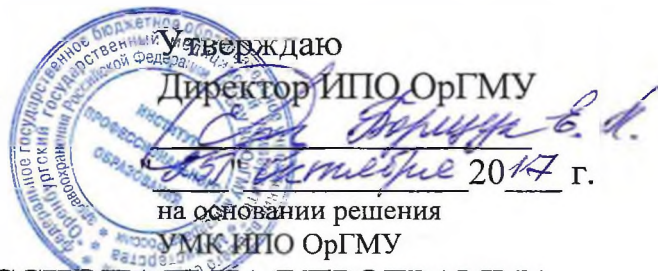


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО

Роботова О.С.
"25" октября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем 72 часа

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов Сергей Николаевич
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Чернов Вячеслав Андреевич
3. асс. кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Лебедева Галина Вячеславовна

Рецензенты

1. к.п.н., доцент, зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Ермакова М.А.
2. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по лечебной физкультуре и спортивной медицине Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ* "02" октября 2017 г. протокол № 100

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО "25" октября 2017 г. протокол № 2

Оренбург, 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации учебных программ, учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 - № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 N 313-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 N1705н – «О порядке организации медицинской реабилитации»
9. Приказ № 337 от 20.08.2001. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
10. Приказ № 613 н от 09.08. 2010 “О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий”

1.2 Требования к слушателям

Врачи специальностей с законченным высшим медицинским образованием по базовым специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Травматология и ортопедия».

1.3 Формы освоения программы – очно-заочная, заочная *с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП «Медицинская реабилитация» 72 ч.: усовершенствование слушателем врачебной квалификации по медицинской реабилитации, углубляющей знания по занятиям, связанными с видами профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности – диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, организационно-управленческая, психолого-педагогической деятельность и гигиеническое воспитание, научно-образовательная деятельность

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ)) или трудовая функция (ТФ) по ПС

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая
ПК 1	способность и готовность к постановке предварительного нозологического диагноза в рамках основных терапевтических и хирургических заболеваний на основании диагностических клинико-инструментальных исследований, принятых в соответствующих областях клинической медицины и лечебной физкультуре, как ее части
ПК 2	способность и готовность к постановке реабилитационного диагноза с выделением наднозологических клинических и патофизиологических синдромов у больных терапевтического и хирургического профиля на основании клинико-функциональных исследований, принятых в клинической медицине и лечебной физкультуре и физиотерапии, как ее частей
ПК 3	способность и готовность к качественному и количественному определению физического и функционального состояния здоровых лиц, в том числе занимающихся оздоровительной физической культурой и спортом; патофизиологических и/или клинических синдромов у лиц с перенапряжением органов и систем вследствие физической перегрузки на основании клинико-функциональных исследований, принятых в спортивной медицине
ПК 4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ; методик клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики основных групп заболеваний и патологических состояний
ПК 5	способность и готовность выявлять заболевания и патологические состояния, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин; учитывая законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; на основании Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и критериев установления ведущих клинических, патофизиологических и патоморфологических наднозологических синдромов
ПК 6	способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, имеющих место в практике клинической медицины и спортивной медицины и лечебной физкультуры и физиотерапии, как ее частей
ВД 2	Лечебная
ПК 7	способность и готовность оказать неотложную врачебную помощь больным с острыми и ургентными состояниями (кома; кровотечение; аспирация, нарушения мозгового кровообращения, гипертонический криз, астматический статус); острыми травмами; острыми отравлениями; острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК 8	способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения вследствие основного заболевания, травмы или применения методов лечебной физкультуры; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК 9	способность и готовность применять средства лечебной физкультуры и физиотерапии с лечебной целью среди пациентов с серьезными травмами, тяжелым течением острых и хронических заболеваний
ПК 10	способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры, физиотерапии в соответствии с поставленным диагнозом

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 11	способность и готовность осуществлять выбор средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов с основными терапевтическими и хирургическими заболеваниями, в том числе с учетом их сочетаний с прочими медикаментозными и не медикаментозными методами
ПК 12	способность и готовность обосновывать, выбирать и применять медикаментозные и не медикаментозные средства с целью профилактики патологических состояний и заболеваний у здоровых лиц; с целью медико-биологического обеспечения спортивной деятельности с целью лечения лиц с наличием патологических состояний, связанных с перенапряжением органов и систем организма вследствие неадекватного действия физических нагрузок
ВД 3	Реабилитационная
ПК 13	способность и готовность применять средства, формы и методы лечебной физкультуры и физиотерапии с реабилитационной целью при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза
ПК 14	способность и готовность обосновывать применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии; определять показания и противопоказания к назначению; дозировать физическую нагрузку в зависимости от состояния и этапа реабилитационного периода у больных терапевтического и хирургического профиля
ПК 15	способность и готовность создавать адекватные схемы применения форм, методов и средств лечебной физкультуры, сочетание физиотерапевтических методов с соответствующими комплексами физических упражнений при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля
ПК 16	способность и готовность создавать схемы дифференцированного применения циклических аэробных физических упражнений и дозированной ходьбы в сочетании с физиотерапевтическими методами в соответствии с принадлежностью пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной или эндокринной системы к функциональному классу или классу тяжести по данным теста толерантности к физической нагрузке, спироэргометрии; 6- минутного теста ходьбы
ПК 17	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в различные периоды реабилитации пациентам терапевтического и хирургического профиля
ПК 18	способность и готовность обосновывать, выбирать и применять средства педагогического; медико-биологического; фармакологического повышения спортивной работоспособности
ВД 4	Профилактическая
ПК 19	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК 20	способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечно-сосудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 21	способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом
ВД 5	Организационно-управленческая
ПК 22	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц СИ, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций реабилитационного и оздоровительного профиля
ПК 23	способность и готовность использовать знания организационной структуры кабинетов и отделений лечебной физкультуры и физиотерапии в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, реабилитационного центра; анализировать показатели работы структурных подразделений по лечебной физкультуре и физиотерапии; проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг по лечебной физкультуре и физиотерапии
ВД 6	Гигиеническая и психолого - педагогическая
ПК 25	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК 26	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК 27	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных
ПК 28	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК 29	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами
ПК 30	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
ВД 7	Научно - исследовательская
ПК 31	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
ПК 32	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК 33	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизмы возникновения и распространения заболеваний

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 34	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Выпускник должен обладать обще профессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) и универсальными компетенциями (УК)

Код Компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и общекультурных компетенций или универсальных компетенций
ОК 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
ОК 2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК 3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
ОК 4	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП «Медицинская реабилитация» 72 ч.: получение слушателем новой квалификации: врача-специалиста по медицинской реабилитации, дающей право на занятие связанными с ней видами профессиональной деятельности.

Актуальность реализации ДПП «Медицинская реабилитация» (повышение квалификации) - 72 ч. заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций; уровня знаний, владений и умений, необходимых врачу-специалисту по медицинской реабилитации для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ДПП «Медицинская реабилитация» повышение квалификации 72 ч. (2 з.е.)

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по медицинской реабилитации в направлениях медицинской реабилитации и медико-биологического обеспечения физического воспитания и спортивной деятельности.

ДПП ПК «Медицинская реабилитация» 72 часа

3. Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках “Медицинской реабилитации”.

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с учетом использования современных технологий и новейших методик медицинской реабилитации в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.

6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД или трудовая функция	ПК	Умения	Знания
ВД 1	ПК 1	Знать критерии диагностики неотложных состояний, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОЧН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).
	ПК 2	Знать методы определения и оценки объема движения головы, позвоночника и конечностей	Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину)
	ПК 3	Принципы реабилитации, организацию и проведение мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов и массажа.	Использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия.
	ПК 4	Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия курортного лечения, массажа и других немедикаментозных методов.	Обосновать назначение основных форм и курортного лечения с учетом показаний и абсолютных и относительных противопоказаний при основных заболеваниях; использовать методы немедикаментозного лечения с применением природных и преформированных факторов.

ВД или трудовая функция	ПК	Умения	Знания
	ПК 6	Знать методики оценки физического развития и уровня биологической зрелости, методики оценки функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у детей	Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки
	ПК 9	Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине
	ПК 15	Знать клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у больных с ожирением.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН
	ПК 11	Знать клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких
	ПК 17	Знать клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей
	ПК 12	Знать клинические проявления рахита и гипотрофии у детей. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении.
	ПК 18	Знать клинические проявления травматических повреждений костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; периоды и осложнения черепно-мозговой травмы. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни
ВД 4	ПК 19	Знать содержание физического воспитания в различных возрастных группах	Уметь оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп
		Знать вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений	Уметь выполнить закаливание водой, воздухом, теплом, светом в различных возрастных группах здоровых лиц и спортсменов

ВД или трудовая функция	ПК	Умения	Знания
	ПК 20	Знать методики закаливания организма различными природными факторами	Уметь выполнять производственную гимнастику в форме вводной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки
		Знать методы оздоровительной физической культуры	Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики
		Знать механизмы влияния физических упражнений на организм ребенка. Знать периоды детства и возрастные гигиенические нормы двигательной активности. Знать особенности применения физических упражнений в разных возрастных группах. Знать механизмы влияния гипокинезии на здоровье детей.	Уметь осуществить врачебно-педагогические наблюдения за физическим воспитанием и в спорте в различных возрастных группах и в различных видах спорта
	ПК 21	Знать содержание врачебно-педагогических наблюдений в физическом воспитании и спорте	Уметь осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований

1.5 Трудоемкость программы - 72 часа (ЗЕТ)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Организация лечебной физкультуры	ТТК* -1	1	1	1	0,5	0,5	2,5
2.	Организация физиотерапии	ТТК-2	1	1	1	0,5	0,5	2,5
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Зачет 1	1	1	1	0,5	0,5	2,5
4.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	Зачет 2	1	1	1	0,5	0,5	2,5
5.	Определение и оценка физического развития	Зачет 3	1	1	1	0,5	0	2
6.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	Зачет 4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
7.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	Зачет 5	2	2	2	0,5	0	4
8.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Зачет 6	2,5	2,5	2,5	0,5	0	5
9.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Зачет 7	2,5	2,5	2,5	0,5	0	5
10.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Зачет 8	2,5	2,5	2,5	0,5	2,5	7,5
11.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	Зачет 9	2,5	2,5	2,5	0,5	0	5

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
12.	Физиотерапия в педиатрии	Зачет 10	5	5	5	0,5	0	10
13.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	Зачет 11	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1
14.	Лечебная физкультура в педиатрии	Зачет 12	2,5	2,5	2,5	0,5	0	5
15.	Массаж	Зачет 14	3	3	5	0,5	0	8
16.	Терапия хронической боли	Зачет 15	2,5	2,5	2,5	0,5	0	5
17.	Итоговая аттестация	Тестирование (зачет)	2	2	0	0	1	3
	Всего по программе		33		33		6	72

Основными задачами стажировки являются:

Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация)

Использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН

Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики

Уметь оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	месяц				
			I - XII				
			1	2	3	4	ПН
1.	Организация лечебной физкультуры	обяз. уч. занятия	T2, ПР1				
		сам. р.с.	T5				
2.	Организация физиотерапии	обяз. уч. занятия	T2, ПР1				
		сам. р.с.	T2				
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	обяз. уч. занятия	T2, ПР1				
		сам. р.с.	T2				
4.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	обяз. уч. занятия	T2, ПР1				
		сам. р.с.	T2				
5.	Определение и оценка физического развития	обяз. уч. занятия		T2			
		сам. р.с.		T2			
6.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	обяз. уч. занятия		T1, ПР1			
		сам. р.с.		T1			
7.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	обяз. уч. занятия		T2			
		сам. р.с.		T2			
8.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	обяз. уч. занятия		T5			
		сам. р.с.		T5			
9.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	обяз. уч. занятия			T5		
		сам. р.с.			T5		
10.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	обяз. уч. занятия			T5, ПР5		

		сам. р.с.			T5		
11.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	обяз. уч. занятия			T5		
		сам. р.с.			T5		
12.	Физиотерапия в педиатрии	обяз. уч. занятия			T10		
		сам. р.с.			T10		
13.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	обяз. уч. занятия				T1	
		сам. р.с.				T1	
14.	Лечебная физкультура в педиатрии	обяз. уч. занятия				T5	
		сам. р.с.				T5	
15.	Массаж	обяз. уч. занятия				T6	
		сам. р.с.				T10	
16.	Терапия хронической боли	обяз. уч. занятия				T5	
		сам. р.с.				T5	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<p style="text-align: center;">Тема 1. Организация лечебной физкультуры</p>	<p>ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК.</p>	<p style="text-align: center;">базовый</p>	<p style="text-align: center;">2,5</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2. Организация физиотерапии</p>	<p>Основные структуры физиотерапевтического подразделения. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры. Санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разных типов ЛПУ. Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p style="text-align: center;">базовый</p>	<p style="text-align: center;">2,5</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии</p>	<p>Современные представления о механизме действия физических факторов Теоретические основы механизма действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.</p>	<p style="text-align: center;">базовый</p>	<p style="text-align: center;">2,5</p>
<p style="text-align: center;">Тема 4. Организация физиотерапевт ического отделения (кабинета)</p>	<p>Организация физиотерапевтического отделения (кабинета) Электросветолечебное отделение (кабинет). Техничко-инструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория. Планировка и площадь в зависимости от числа аппаратов и подсобных помещений для подготовки процедур. Оборудование процедурных кабин. Режим, температура помещения и устройство вентиляции. Оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача. Оборудование экранирующих кабин для проведения воздействий с</p>	<p style="text-align: center;">базовый</p>	<p style="text-align: center;">2,5</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	использованием УВЧ- и СВЧ-терапии. Оборудование подсобного помещения. Оборудование помещений для лечения электросном. Оборудование фотария. Оборудования ингалятория. Электроснабжение отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические нормы для помещений. Водотеплолечебное отделение. Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория. Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью. Температурный режим. Приточно-вытяжная вентиляция. Оборудование кабин для ванн, грязелечения. Установка компрессоров для подводного душа-массажа, жемчужных ванн. Оборудование ванного зала для искусственных сульфидных ванн. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранение. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн. Оборудование помещений и установка «сухих» углекислых ванн. Оборудование помещений и установка суховоздушных радоновых ванн. Оборудование помещений и установки для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные). Оборудование помещений для душей и установка душей. Оборудование помещения и установка ванны для подводного душа-массажа. Оборудование помещений для лечебного плавательного бассейна. Оборудование помещений для сауны. Грязелечебное отделение. Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня, мойка простыней и брезентов, сушильная, комната для отдыха больных, индивидуальные шкафы для одежды. Грязехранилище. Подогрев и транспортировка грязи Оборудование отдельного помещения для электрогрязелечения. Организация парафино-озокеритолечения. Оборудование помещения для парафино-озокеритолечения: кухня для подогрева, столы для подогревателя и разлива в кюветы, ванночки.		
Тема 5. Определение и оценка физического развития	Определение физического развития и методы оценки. Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов. Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, позвоночника и конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.	базовый	2
Тема 6. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тред-миле). Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия).	базовый	1,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	<p>Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.</p> <p>Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.</p>		
<p>Тема 7. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации</p>	<p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов.</p> <p>Формы физической реабилитации. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Игровой урок, игры спортивные (элементы). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.</p>	<p>базовый</p>	<p>4</p>
<p>Тема 8. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p>	<p>ЛФК при ишемической болезни сердца и при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.</p> <p>Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) и туберкулезе легких. Лечебная физкультура при ХНЗЛ. Клинико-физиологическое обоснование.</p>	<p>базовый</p>	<p>5</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.		
<p align="center">Тема 9. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей; травмах позвоночника и костей таза; черепно-мозговой травме; в оперативной травматологии.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах таза.</p> <p>Лечебная физкультура в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.</p>	<p align="center">базовый</p>	<p align="center">5</p>
<p align="center">Тема 10. Физиотерапия и курортное лечение больных</p>	<p>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-</p>		<p align="center">7,5</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
терапевтическо-го профиля	<p>курортное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. Ревматизм, пороки сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания Принципы и особенности физиотерапии Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмония. Плеврит. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани Принципы и особенности физиотерапии Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Остеоартроз, подагра. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Инфекционные специфические артриты. Остеохондроз. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>		
Тема 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	<p>Лечебная физкультура и массаж при нарушениях мозгового кровообращения, ДЦП, полиомиелите. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе.</p> <p>Лечебная физкультура и массаж при неврозах, дегенеративно-дистрофических заболеваниях: миастении и миопатии. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миотония, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии.</p>		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<p align="center">Тема 12. Физиотерапия в педиатрии</p>	<p>Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков Принципы и особенности физиотерапии. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков с травматологическими заболеваниями. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Сколиоз позвоночника. Остеохондропатии. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков Принципы и особенности физиотерапии. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков с хирургическими заболеваниями. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния и отморожения. Состояния морфофункциональной незрелости и врожденные пороки развития. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков Принципы и особенности физиотерапии. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Полиомиелит. Детский церебральный паралич. Неврозы. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>		10
<p>Тема 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии</p>	<p>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии. Особенности массажа в стоматологии. Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах. Методика лечебной физкультуры. Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов. Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области. Методика</p>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
оториноларингологии	лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах. Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области. Лечебная физкультура в офтальмологии. Лечебная физкультура при миопии. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз.		
Тема 14. Лечебная физкультура в педиатрии	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы). Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии. Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей Лечебная физкультура при дефектах осанки. Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.		5
Тема 15. Массаж	Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Формы и методы. Общий,		8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	частный массаж, самомассаж. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж. Сегментарный массаж. Точечный массаж. Основные приемы массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация.		
<p align="center">Тема 16. Терапия хронической боли</p>	<p>Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах. Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия.</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. Методика мануальной терапии.</p>		3

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП.

Порядок формирования банка тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов и порядок проведения текущего и рубежного контроля изложены в ДПП «Медицинская реабилитация».

Уровень промежуточного контроля освоения материала: компьютерное тестирование обучающихся в ЛК онлайн с использованием системы дистанционного обучения (ДО) ОрГМУ.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования в личном кабинете системы ДО ОрГМУ.

Примерный перечень тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Предпочтительные физиотерапевтические методы для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией II степени

- амплипульс на шейно-воротниковую зону
- переменное магнитное поле на шейно-воротниковую зону;
- радоновые ванны.

2. Какой из перечисленных методов кинезотерапии предпочтителен для включения в индивидуальную программу реабилитации артериальной гипертензии на санаторном этапе

- туризм на короткие дистанции;
- терренкур;
- ходьба с препятствиями;
- игры на месте

3. На каком этапе преимущественно проходят реабилитацию пациенты с артериальной гипертензией

- амбулаторный
- стационарный;
- санаторный
- домашний

4. Ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией

- хвойно-валериановые
- радоновые;
- сероводородные;
- скипидарные

5. При бронхиальной астме противопоказаны методы кинезотерапии

- плавание; бег на лыжах;
- малоподвижные игры;
- идиоматические тренировки

6. При инфаркте миокарда из физиотерапевтических методов на лечебно-реабилитационном этапе применяют

- центральную электроаналгезию; электросон;
- хвойно-валериановые ванны
- амплипульс на область грудной клетки

7. Принципиальным отличием 4-го режима медицинской реабилитации инфаркта миокарда от 3-го является

- выход на улицу;
- подъем по лестнице на один пролет;
- участие в малоподвижных играх;
- дозированная ходьба 1 км с ЧСС 90–110 уд./мин

8. Какие виды ходьбы рекомендуются пациентам с инфарктом миокарда на лечебно-реабилитационном и стационарном этапах

- пешие прогулки, терренкур;
- туризм на короткие расстояния
- бег

9. Какие виды реконструктивных операций применяются в реабилитации пациентов с ИБС

- аортокоронарное шунтирование, стентирование;
- медикаментозная коррекция
- венопластика

10. Определите цель медицинской реабилитации при артериальной гипертензии

- все вышеперечисленное
- стабилизация течения заболевания у лиц с гипертензивными кризами;
- улучшение качества жизни пациента;
- повышение физической работоспособности пациента;

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
70-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Учебно-методическое обеспечение ДПП «Медицинская реабилитация» (тематическое усовершенствование): методы и средства обучения.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры и физиотерапии, медицинской реабилитации определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации больных с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе лечебного отделения медицинской реабилитации ГБУЗ «ОЦМР» г. Оренбурга, физиотерапевтического отделения ГБУЗ ООКБ, ГБУЗ ГКБ №1 и прочих отделений больниц; городского врачебно-физкультурного диспансера.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

- **Информационно-рецептивный метод:** сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный метод** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств ЛФК при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп.**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий ЛФК, физиотерапии и восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5.Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП «Медицинская реабилитация» специализированным оборудованием

№ п/п	Наименование	Кол -во	Форма использования
	Учебная комната (каб №5 ГБУЗ ОЦМР)		Ответственный: Доц. Михайлов С.Н.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий
4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	4/10	
7.	Компьютер с мультимедиа-проектором и экраном	1	Для демонстрации материала, проведение презентаций
8	Лента сантиметровая	1	Для работы на практическом занятии
9	Тонометр электронный	2	Для работы на практическом занятии
	Городская клиническая больница №1, Учебная комната		Ответственный: доц. Чернов В.А.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий
4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	2/15	Для работы на практическом занятии

6.3. Сведения о квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры лечебной физкультуры и физиотерапии, оказывающего образовательные услуги по ДПП «Медицинская реабилитация»

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Стаж работы				Учёная степень	Учёное звание	Почётное звание	Последнее повышение квалификации
				Общий	Врачебный	Педагогический	На кафедре				
1.	Михайлов Сергей Николаевич	доцент	30.01.82	12	7	12	12	к.м.н.	доцент	-	2015
2.	Чернов Вячеслав Андреевич	доцент	21.03.41	46	46	36	16,4	к.м.н.	Доцент	Отличник здравоохранения, отличник физ. и спорта. Много других областных наград	2015
3.	Лебедева Галина Вячеславовна	ассистент	21.12.1964	15	15	8	15	-		-	2017

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП «Медицинская реабилитация»

№ п.п.	Наименование аудитории	Количество	Общая площадь в м²
3.	Учебная комната	2	30
4.	Всего	2	30

6.5. Сведения о мощности клинических баз, обеспечивающих образовательный процесс по ДПП «Медицинская реабилитация»

№ п.п.	Наименование базы	Число коек/посещений в день
1.	ГБУЗ Городская клиническая больница №1	450/850
2.	ГБУЗ Областной центр медицинской реабилитации	90/120

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п\п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение/переутвер ждение на заседании кафедры протокол № _____ от _____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение